



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KEOLAHRAGAAN TAHUN 2022



Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta:

Jl. Colombo No. 1 Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 513092, 586168 psw 1282, 1541, 1542 Website: fik.uny.ac.id, Email: humas_fik@uny.ac.id

**KURIKULUM
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KEOLAHRAGAAN
TAHUN 2022**



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2022**

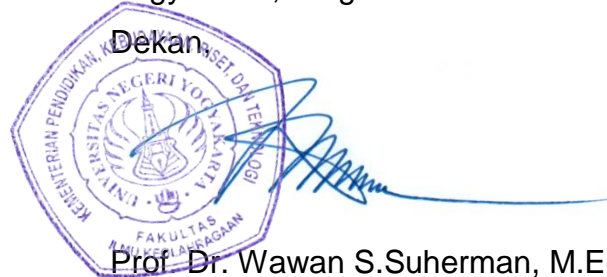
KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Kurikulum Program Studi Magister (S2) Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022 telah tersusun dengan baik. Buku Kurikulum ini dimaksudkan untuk memberikan penjelasan dan panduan mengenai kurikulum yang berlaku di Program Studi Magister (S2) Ilmu Keolahragaan FIK UNY. Kurikulum ini disusun dengan mengacu pada KKNI level delapan (8) dan dengan mengikuti pedoman pengembangan kurikulum di tingkat universitas.

Kami mengucapkan terimakasih kepada segenap pihak yang telah mencurahkan pikiran dan pendapatnya dalam menyusun kurikulum ini. Akhir kata semoga buku kurikulum ini bermanfaat bagi proses penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran pada Program Studi Magister (S2) Ilmu Keolahragaan FIK UNY dapat memenuhi standar mutu pendidikan tinggi yang ditetapkan. Kami sangat terbuka akan perbaikan, usulan, dan ide-ide inovatif buku kurikulum ini, demi optimalnya kinerja program Studi Magister (S2) Ilmu Keolahragaan FIK UNY dalam menghasilkan lulusan, penelitian dan pengabdian yang dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan ilmu keolahragaan dan olahraga pada umumnya di Indonesia.

Yogyakarta, 1 Agustus 2022

Dekan



Prof. Dr. Wawan S.Suherman, M.Ed.
NIP.196407071988121001

A. Pendahuluan

Program Studi (Prodi) Magister (S2) Ilmu Keolahragaan (IK) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dibuka tahun 2006 berdasarkan SK Direktur Pembinaan Akademik dan Kemahasiswaan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor: 0092/D2.2/2006 tertanggal 18 Januari 2006 tentang pertimbangan Pembukaan Program Studi S2 Ilmu Keolahragaan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. izin penyelenggaraan Prodi S2 IK pada Universitas Negeri Yogyakarta disetujui berdasarkan SK Dirjen Dikti nomor: 915/D/T/2008 tertanggal 24 Maret 2008. Seiring dengan dinamika tata kelola dan manajemen UNY, berdasarkan SK Rektor No. 2.7/UN34/VIII/2020 tanggal 7 Agustus 2020, pengelolaan Prodi S2 IK berpindah dari Program Pascasarjana ke Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) UNY.

Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Prodi S2 IK FIK UNY berusaha menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan setara dengan capaian lulusan yang telah dirumuskan dalam jenjang kualifikasi KKNI level KKNI 8. Dalam mendukung hal tersebut, Prodi S2 IK menyusun kurikulum mengacu pada KKNI dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi serta berorientasi pada lulusan yang memiliki kemampuan literasi baru meliputi literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia yang berakhlak mulia berdasarkan pemahaman keyakinan agama sebagai jawaban dari tantangan di era revolusi industri 4.0. Kurikulum Prodi S2 IK yang dikembangkan adalah kurikulum berbasis kompetensi yang dijadikan sebagai acuan pokok bagi Prodi S2 IK dalam merencanakan, mengendalikan, dan mengembangkan program studi. Kurikulum Prodi S2 IK FIK UNY yang dikembangkan juga mengacu pada visi dan misi UNY dalam menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan manusia yang takwa, mandiri, dan cendekia yang terimplementasikan dalam kemampuan mengembangkan pengetahuan, dan teknologi keolahragaan melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji, memecahkan permasalahan sains dan teknologi keolahragaan melalui penelitian dengan pendekatan inter atau multidisipliner serta mengelola riset dan pengembangan olahraga yang bermanfaat bagi masyarakat, serta mendapat pengakuan nasional maupun internasional.

Berdasarkan hasil penelusuran alumni (tracer study), lulusan Prodi S2 IK tersebar dalam beberapa profesi pekerjaan, diantaranya: akademisi/ dosen, pendidik/ pengajar di sekolah, tenaga ahli keolahragaan, pelatih cabang olahraga, pelatih kebugaran/ konsultan fitness, terapis olahraga, pengelola kegiatan olahraga, TNI/ Polri, dan beberapa profesi di bidang lainnya. Dalam tracer study juga dilakukan survei kepuasan pengguna lulusan Prodi S2 IK. Berdasarkan hasil survei kepuasan pengguna lulusan, hamper seluruh pengguna lulusan memberikan penilaian yang baik pada aspek integritas (etika dan moral), keahlian bidang ilmu (profesionalisme), penggunaan teknologi informasi, serta pengembangan diri. Hasil tracer study tersebut bersama dengan masukan dari berbagai *stakeholder* (calon pengguna lulusan) digunakan sebagai bahan dalam pengembangan kurikulum Prodi S2 IK khususnya dalam menyusun profil lulusan untuk mampu menjadi akademisi maupun praktisi keolahragaan yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan dalam bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi olahraga, pendidikan olahraga serta manajemen olahraga secara futuristik. Profil lulusan tersebut diturunkan dalam capaian pembelajaran lulusan yang dibagi dalam beberapa komponen diantaranya: sikap, pengetahuan, keterampilan umum, serta keterampilan khusus.

Kurikulum Prodi S2 IK di dalamnya memuat informasi tentang visi, misi, serta profil lulusan yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), bahan kajian, dan cara penilaian yang dapat digunakan sebagai pegangan dalam pengembangan akademik Prodi S2 Ilmu Keolahragaan.

B. Visi dan Misi Program Studi

1. Visi Program Studi:

Pengembangan Ilmu Keolahragaan yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan secara futuristik.

2. Misi Program Studi:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam suasana akademik yang reflektif dan transformatif untuk membangun ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

- b. Menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan yang menyejahterakan individu, dan masyarakat, dan mendukung pembangunan olahraga daerah dan nasional, serta memberi sumbangan terhadap pemecahan masalah olahraga global secara kreatif dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- c. Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat di bidang olahraga secara kreatif dan inovatif yang mendorong pengembangan potensi olahraga dan masyarakat untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- d. Menyelenggarakan tata kelola dan layanan program studi yang baik, bersih, dan berwibawa untuk mewujudkan Program Studi Magister Ilmu Keolahragaan yang unggul, kreatif, dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- e. Menciptakan proses dan lingkungan pembelajaran yang mampu memberdayakan mahasiswa olahraga secara kreatif dan inovatif untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- f. Mengembangkan kerja sama dengan Lembaga keolahragaan, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan dalam bidang keolahragaan.

3. Tujuan Program Studi:

- a. Terselenggaranya pendidikan dan pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam suasana akademik yang reflektif dan transformatif untuk menghasilkan lulusan magister ilmu keolahragaan yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan beserta pengembangannya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

- b. Terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan yang mendukung pembangunan olahraga daerah dan nasional, serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah olahraga global berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- c. Terselenggaranya kegiatan penelitian unggul, kreatif, dan inovatif yang mewujudkan temuan yang mendukung perumusan dan pelaksanaan kebijakan baru dalam bidang olahraga, serta dapat mendukung perbaikan berbagai model dan praktik keolahragaan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- d. Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk mengembangkan potensi olahraga baik dalam konteks pengembangan masyarakat maupun sumber daya alam berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- e. Terselenggaranya tata kelola dan layanan program studi yang baik, bersih, dan berwibawa berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- f. Terciptanya proses dan lingkungan pembelajaran yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mampu memberdayakan mahasiswa olahraga untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- g. Terwujudnya kerja sama dengan lembaga keolahragaan, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan.

C. Profil Lulusan

Lulusan magister (S-2) Ilmu Keolahragaan diharapkan menjadi akademisi maupun praktisi keolahragaan yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan dalam bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi olahraga, pendidikan olahraga serta manajemen olahraga secara futuristik.

D. Capaian Pembelajaran/ *Learning Outcomes*

Capaian pembelajaran yang diharapkan dari Program Studi S2 IK adalah magister olahraga yang unggul, kreatif, dan inovatif berkemanjutan dalam bidang ilmu keolahragaan yang terbagi dalam bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi olahraga, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga. Lulusan Prodi S2 Ilmu Keolahragaan secara rinci diharapkan mampu mengkaji, mengkonsep, dan mengimplementasikan ilmu keolahragaan yang secara professional menjadi tenaga keolahragaan yang mampu menjawab berbagai masalah keolahragaan terkini dengan kemampuan sebagai berikut:

Sikap:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Pengetahuan:

1. Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan dalam mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum.

2. Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, dan pendidikan olahraga, serta pengelolaan bidang olahraga.
3. Menguasai teori pendidikan olahraga untuk mengembangkan konsep pendidikan melalui olahraga.
4. Menguasai teori, konsep, dan model-model manajemen dan analisis dalam keolahragaan.
5. Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.
6. Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.

Keterampilan Umum:

1. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
2. Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau prosiding internasional.
3. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.
4. Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan

secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat.

5. Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya;
6. Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas di luar lembaga.
7. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme.
8. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian.

Ketrampilan Khusus

1. Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan latihan dengan tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan dan pembelajaran, serta manajemen olahraga;
2. Mampu mendesain program olahraga untuk tujuan peningkatan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.
3. Mampu mendesain model olahraga kesehatan, terapi rehabilitasi, pendidikan dan pembelajaran olahraga, serta manajemen olahraga yang kreatif dan inovatif.
4. Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disiplin;
5. Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner;

6. Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrumen untuk pengembangan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga yang inovatif.
7. Mampu menjalankan fungsi manajerial kegiatan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta kegiatan keolahrgaan lainnya dalam skala daerah, nasional maupun international;

E. Kompetensi Lulusan

Kompetensi lulusan Program Studi Magister Ilmu Keolahragaan meliputi kompetensi utama, kompetensi pendukung dan kompetensi lain.

1. Kompetensi Utama Lulusan Prodi Magister Ilmu Keolahragaan diantaranya:
 - a. Mampu mengembangkan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang olahraga kesehatan sebagai tenaga edukatif, konsultan, analis, dan penyusun program olahraga kesehatan,
 - b. Mampu mengembangkan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang terapi dan rehabilitasi sebagai konsultan, analis, dan penyusun program terapi dan rehabilitasi olahraga,
 - c. Mampu mengembangkan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pendidikan olahraga sebagai tenaga edukatif, analis, ataupun praktisi di sekolah.
 - d. Mampu mengembangkan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen olahraga sebagai analis, konsultan, atau manajer bidang olahraga.
2. Kompetensi Pendukung Lulusan Program Studi Magister Ilmu Keolahragaan diantaranya:
 - a. Mampu mengembangkan dan mengaplikasikan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung bidang keahlian olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga dan manajemen olahraga.
 - b. Mampu mengaplikasikan pengetahuan ilmu keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi yang sesuai dengan konsentrasi keahlian olahraga

kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga dan manajemen olahraga.

3. Kompetensi Lain Lulusan Program Studi Magister Ilmu Keolahragaan diantaranya:
 - a. Mampu berwirausaha di bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, dan manajemen olahraga.

F. Bahan Kajian

Bahan kajian merupakan suatu bangunan ilmu, pengetahuan, dan teknologi sebagai obyek kajian yang dipelajari dan menunjukkan inti keilmuan suatu program studi serta bidang kajian yang akan dikembangkan untuk kebutuhan masyarakat pada masa yang akan datang. Bidang kajian dalam Program Studi Magister Ilmu Keolahragaan meliputi kebugaran jasmani (*physical fitness*), kesehatan olahraga (*sport medicine*), terapi dan rehabilitasi fisik (*physical therapy and rehabilitation*), pendidikan olahraga (*sport paedagogy*), *training and exercise*, fisiologi olahraga (*sport physiology*), psikologi olahraga (*sport psychology*), filsafat olahraga (*sport philosophy*), manajemen olahraga (*sport management*), dan pengukuran olahraga (*sport measurement*).

G. Struktur Kurikulum

Kurikulum pada program magister Ilmu Keolahragaan FIK UNY ditempuh dalam 40 sks yang tersebar sebagai berikut:

Tabel 1. Struktur Kurikulum

	KODE	MATA KULIAH	BOBOT SKS
SEMESTER 1	FIK8201	Filsafat Ilmu	2
	FIK8202	Analisis Data Penelitian	2
	FIK8303	Metode Penelitian Keolahragaan	3
	IKO8201	Fisiologi Olahraga	2
	IKO8204	Kajian Ilmu Keolahragaan	2
	IKO8206	Kajian Manajemen Olahraga	2
	IKO8207	Kajian Olahraga Kesehatan	2
	IKO8217	Perkembangan dan Pembelajaran Motorik	2
	SUBTOTAL SEMESTER 1		

SEMESTER 2	KODE	MATA KULIAH	BOBOT SKS	
	IKO8202	Biomekanika Olahraga	2	
	IKO8203	Psikologi Olahraga	2	
	IKO8308	Proposal Tesis	3	
	IKO8210	Penulisan Karya Ilmiah	2	
	MATA KULIAH PILIHAN KONSENTRASI*			
	OLAHRAGA KESEHATAN*			
	IKO8205	Metode Latihan Kebugaran	2	
	IKO8211	Analisis Kebugaran Jasmani	2	
	IKO8212	Assesmen Kebugaran	2	
	Sub Total Kons. Olahraga Kesehatan*		6*	
	TERAPI & REHABILITASI FISIK*			
	IKO8213	Terapi & Rehabilitasi Fisik	2	
	IKO8214	Terapi dan Rehabilitasi Penyakit Degeneratif	2	
	IKO8208	Assesmen Terapi dan Rehabilitasi	2	
	Sub Total Kons. Terapi & Rehabilitasi Fisik		6*	
	Pendidikan Olahraga*			
	IKO8220	Analisis Materi Pembelajaran Penjas	2	
	IKO8221	Perencanaan Pembelajaran Penjas	2	
	IKO8222	Assesmen Pembelajaran Penjas	2	
Sub Total Kons. Pendidikan Olahraga		6*		
Manajemen Olahraga*				
IKO8209	Manajemen Fasilitas Olahraga	2		
IKO8215	Manajemen Event Olahraga	2		
IKO8216	Assesmen Manajemen Olahraga	2		
Sub Total Kons. Manajemen Olahraga		6*		
SUBTOTAL SEMESTER 2		15		

SEMESTER 3	KODE	MATA KULIAH	BOBOT SKS
	IKO8809	Tesis	8
	SUBTOTAL SEMESTER 3		8
TOTAL SKS			40

MATAKULIAH TAMBAHAN**

	KODE	MATA KULIAH	BOBOT SKS
MATA KULIAH KEMAMPUAN KEAHLIAN TAMBAHAN**)			2-4
Tidak wajib (Mahasiswa bisa mengambil kuliah di Prodi Lain sesuai dengan kebutuhan)			

MATAKULIAH MATRIKULASI***

	KODE	MATA KULIAH	BOBOT SKS
SEMESTER 1	KIF 6203	Fisiologi Manusia	2
	KIP 6231	Tes, Pengukuran, & Evaluasi Orkes	2
	TOTAL SKS MATRIKULASI		4

Keterangan:

*) = Mahasiswa memilih salah satu konsentrasi studi

**) = Mahasiswa bisa mengambil mata kuliah di Prodi Lain sesuai dengan kebutuhan

***) = Mata Kuliah Matrikulasi harus ditempuh oleh Mahasiswa yang berasal dari S1 Non-Olahraga

H. Deskripsi Mata Kuliah

1	Nama Mata Kuliah : Filsafat Ilmu Kode Matakuliah/SKS : FIK8201
DESKRIPSI	
Mata kuliah ini memeberikan pemahaman tentang konsep dasar pengetahuan, filsafat, dan ilmu; makna filsafat ilmu dan obyek kerjanya, landasan-landasan ontologisme, epistimologis, dan aksiologis ilmu, perkembangan ilmu; beberapa pendekatan dalam filsafat ilmu; serta kaitan antara ilmu, teknologi, dan kebudayaan/peradaban.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
Aspek Sikap <ol style="list-style-type: none"> a. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akedemik dengan menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri b. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan Aspek Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menyimpulkan dan menemukan teori, konsep, dan falsafah ilmu keolahragaan. b. Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan dalam mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum. 	

- c. Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, dan pendidikan olahraga, serta pengelolaan bidang olahraga.

Aspek Keterampilan Umum

- a. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya,
- b. Menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional

Aspek Keterampilan Khusus

- a. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi, di bidang ilmu keolahragaan melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji
- b. Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan latihan dengan tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan dan pembelajaran, serta manajemen olahraga;

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

Mengetahui makna pengetahuan, makna filsafat, dan makna ilmu, makna filsafat ilmu berdasarkan objek formal dan berdasarkan objek material, dapat menjelaskan landasan ontologis ilmu.

Sub-CPMK:

- a. Dapat menjelaskan hakekat yang dikaji meliputi ilmu kealaman, ilmu sosial, ilmu budaya/kemanusiaan.
- b. Dapat menjelaskan cara mendapatkan ilmu atau metode ilmiah, mampu menjelaskan struktur pengetahuan ilmiah.
- c. Mampu menjelaskan sarana berpikir ilmiah, landasan aksiologis ilmu, kaitan ilmu dan nilai-nilai moral.
- d. Mampu menjelaskan pendekatan dalam filsafat ilmu: pendekatan postpositivistik, fenomenologik, dan pandangan dunia.

e. Mampu menjelaskan perkembangan ilmu.
f. Mampu menjelaskan kaitan antara ilmu, teknologi, dan kebudayaan/peradaban.
g. Mampu mempresentasikan dan berdiskusi tentang kajian filsafat ilmu.
BAHAN KAJIAN
a. Filsafat ilmu.
b. Kaitan filsafat ilmu dengan Ilmu keolahragaan.
c. Filsafat ilmu sebagai landasan mengaplikasi penelitian dan penulisan ilmiah Ilmu Keolahragaan

2	Nama Mata Kuliah : Analisis Data Penelitian Kode Matakuliah/SKS : FIK8202
DESKRIPSI	
<p>Mata kuliah ini memiliki bobot 2 sks dan membahas mengenai teknik analisis data dalam penelitian. Tujuannya untuk memberikan kemampuan dan keterampilan yang kuat bagi mahasiswa dalam menjawab hipotesis dan pertanyaan penelitian. Secara khusus mata kuliah ini akan mengkaji tentang fungsi, metode, teknik analisis data penelitian.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
<p>Aspek Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik dengan menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri serta b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; <p>Aspek Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan dalam mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum. d. Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga. 	

- e. Menguasai teori, konsep, dan model-model manajemen dan analisis dalam keolahragaan.

Aspek Keterampilan Umum

- a. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
- b. Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau prosiding internasional.
- c. Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat.

Aspek Keterampilan Khusus

- a. Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan latihan dengan tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan dan pembelajaran, serta manajemen olahraga;
- b. Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disiplin;
- c. Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<p>Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan menemukan secara mandiri beberapa teknik analisis data penelitian dan mampu memilih secara tepat dan bertanggung jawab sesuai dengan jenis data dan tujuan penelitian untuk tesisnya.</p> <p>Sub-CPMK:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu memahami makna analisis data penelitian untuk membuktikan hasil penelitian dengan benar. b. Mahasiswa mampu memahami pengertian teknik dan data serta skala ukurnya dengan benar. c. Mahasiswa mampu mengaplikasikan statistic non parametrik dengan benar. d. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik-teknik analisis data inferensial dengan software analisis data penelitian pada rencana penelitian tesisnya dengan tepat. e. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik-teknik Statistika Anava dengan software analisis data penelitian benar dan tepat. 	
BAHAN KAJIAN	
<ol style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar statistika b. Jenis variable dan jenis data c. Statistika nonparametric d. Statistika inferensial e. Statistika Anava 	

3	<p>Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian Keolahragaan</p> <p>Kode Matakuliah/SKS : FIK8203</p>
DESKRIPSI	
<p>Mata kuliah metodologi penelitian keolahragaan membahas tentang teori, konsep dan langkah-langkah dalam melakukan penelitian keolahragaan secara empiris, sistematis, logis, dan analisis. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan</p>	

menambah wawasan dan pengetahuan untuk melakukan penelitian sebagai proses yang harus dilalui mahasiswa dalam menyusun tesis atau karya ilmiah.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Aspek Sikap

- a. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik dengan menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri serta
- b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

Aspek Pengetahuan

- a. Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan dalam mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum.
- b. Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.
- c. Menguasai teori, konsep, dan model-model manajemen dan analisis dalam keolahragaan.

Aspek Keterampilan Umum

- a. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
- b. Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau prosiding internasional.
- c. Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat

dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat.

Aspek Keterampilan Khusus

- a. Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan latihan dengan tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan dan pembelajaran, serta manajemen olahraga;
- b. Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disiplin;
- c. Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

Mahasiswa mampu membandingkan berbagai metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan peneltiangan pengembangan (*RND*).

Sub-CPMK:

- a. Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan penelitian dan merumuskan hipotesis penelitian dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sah.
- b. Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen pengumpul data penelitian dengan kinerja mandiri, nyata, dan terukur.
- c. Mahasiswa mampu memilih dan menetapkan sampel penelitian dengan metode yang tepat.
- d. Mahasiswa mampu mengolah data serta menginterpretasi hasilnya dengan benar dan bertanggung jawab.
- e. Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian Tesis & mempresentasikan nya dengan kinerja mandiri dan bermutu.

BAHAN KAJIAN

- a. Desain penelitian kuantitatif
- b. Desain penelitian kualitatif

- c. Desain penelitian mix method
- d. Desain penelitian dan pengembangan
- e. Desain pengumpulan data
- f. Desain penentuan sampling
- g. Desain analisis data

4	Nama Mata Kuliah : Fisiologi Olahraga Kode Matakuliah/SKS : IKO8201
Deskripsi	
<p>Mata kuliah ini membahas secara skematis mengenai sumbangan dan hubungan berbagai disiplin ilmu dalam yang mendasari kajian dalam fisiologi olahraga. Tujuannya untuk memberikan landasan yang kuat bagi para mahasiswa dalam mengkaji berbagai disiplin ilmu pendukung olahraga sehingga memperluas wawasan dan mampu mengembangkan ilmu fisiologi guna menciptakan masyarakat yang sehat melalui olahraga.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
<p>Aspek Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri c. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan <p>Aspek Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan dalam mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum. b. Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, dan pendidikan olahraga, serta pengelolaan bidang olahraga. c. Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga. 	

- d. Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.

Aspek Keterampilan Umum

- a. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- b. Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau prosiding internasional.
- c. Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat

Aspek Keterampilan Khusus

- a. Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan latihan dengan tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan dan pembelajaran, serta manajemen olahraga;
- b. Mampu mendesain program olahraga untuk tujuan peningkatan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.
- c. Mampu mendesain model olahraga kesehatan, terapi rehabilitasi, pendidikan dan pembelajaran olahraga, serta manajemen olahraga yang kreatif dan inovatif.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<p>Mampu menguasai konsep respons dan adaptasi, menguasai fisiologi dan respons sistem kardiovaskular saat olahraga</p> <p>Sub-CPMK:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menjelaskan adaptasi sistem Kardiovaskular terhadap olahraga, menguasai fisiologi dan respons sistem musculoskeletal saat olahraga, yang meliputi otot, tulang, sendi, ligamen, dan tendon. b. Mampu menguasai adaptasi sistem musculoskeletal saat olahraga, yang meliputi otot, tulang, sendi, ligamen, dan tendon. c. Mampu menguasai fisiologi dan respons sistem saraf saat olahraga, dan menguasai adaptasi sistem saraf terhadap olahraga d. Memahami konsep tubuh manusia e. Menguasai konsep teoritis dan praktis dalam pemanfaatan IPTEK yang berhubungan dengan fisiologi olahraga f. Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori yang berhubungan dengan fisiologi olahraga g. Mampu mengembangkan program kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan manajemen olahraga. 	
BAHAN KAJIAN	
<ol style="list-style-type: none"> a. Sistem kardiovaskuler b. Sistem musculoskeletal c. Adaptasi sistem syaraf d. Konsep tubuh manusia e. Fisiologi olahraga 	

5	<p>Nama Mata Kuliah : Kajian Ilmu Keolahragaan</p> <p>Kode Matakuliah/SKS : IKO8204</p>
Deskripsi	
<p>Mata kuliah ini membahas secara skematis mengenai sumbangan dan hubungan berbagai disiplin ilmu yang mendasari kajian dalam ilmu keolahragaan. Tujuannya untuk memberikan landasan yang kuat bagi para</p>	

mahasiswa dalam mengkaji berbagai disiplin ilmu pendukung olahraga sehingga memperluas wawasan dan mampu mengembangkan ilmu keolahragaan guna menciptakan masyarakat yang sehat, sejahtera lahir dan batin melalui olahraga

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Aspek Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

Aspek Pengetahuan

- a. Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan dalam mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum.
- b. Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, dan pendidikan olahraga, serta pengelolaan bidang olahraga.
- c. Menguasai teori pendidikan olahraga untuk mengembangkan konsep pendidikan melalui olahraga.
- d. Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.

Aspek Keterampilan Umum

- a. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu

pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;

- b. Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau prosiding internasional.
- c. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.
- d. Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat.
- e. Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- f. Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas di luar lembaga.
- g. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian.

Aspek Keterampilan Khusus

- a. Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan latihan dengan tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan dan pembelajaran, serta manajemen olahraga;

<ul style="list-style-type: none"> b. Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disiplin; c. Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrumen untuk pengembangan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga yang inovatif.
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH
<p>Memahami dan mengetahui sejarah ilmu keolahragaan, ilmu-ilmu pendukung keolahragaan, dan cabang serta cakupan ilmu keolahragaan.</p> <p>Sub-CPMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memahami dan mengetahui makna sejarah ilmu keolahragaan. b. Memahami dan mengerti ilmu-ilmu pendukung dan fungsi dari setiap ilmu pendukung ilmu keolahragaan. c. Memahami dan fungsi dan peran anatomis dan fisiologi pada proses aktivitas manusia. d. Memahami dan mengerti fungsi biomekanika, biochemistry dan medicine pada aktivitas fisik. e. Memahami pengertian definisi motor kontrol dan peran motor kontrol dalam aktivitas fisik. f. Memiliki pengetahuan dan menjelaskan peran psikologi, sosiologi, dan antropologi olahraga dalam aktivitas fisik g. Memahami dan menjelaskan fungsi pedagogy, philosophy pada aktivitas fisik. h. Memahami dan menjelaskan peran aktivitas fisik pada performa.
BAHAN KAJIAN
<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah ilmu keolahragaan b. Ilmu pendukung ilmu keolahragaan c. Biomekanika, biochemistry dan medicine d. Motor kontrol dan peran motor kontrol dalam aktivitas fisik e. Peran psikologi, sosiologi, dan antropologi olahraga dalam aktivitas fisik f. Fungsi pedagogy, philosophy pada aktivitas fisik. g. Peran aktivitas fisik pada performa

6	Nama Mata Kuliah : Kajian Manajemen Olahraga Kode Matakuliah/SKS : IKO8206
Deskripsi	
<p>Kajian manajemen olahraga membahas tentang fungsi-fungsi manajemen, berpikir kritis tentang manajemen olahraga, pengembangan profesi, olahraga profesional dan pariwisata olahraga, pemasaran olahraga dan olahraga sebagai industri, olahraga sebagai industri, kreatifitas dan inovasi Industri olahraga, Fasilitas olahraga dan manajemen kejuaraan, Manajemen dan organisasi olahraga, kepemimpinan olahraga, Komunikasi, etika manajemen olahraga, aspek sosiologis dalam olahraga, manajemen olahraga masa depan.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
Aspek Sikap	
<ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; c. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; d. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; e. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan f. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 	
Aspek Pengetahuan	
<ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan dalam mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum. b. Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, dan pendidikan olahraga, serta pengelolaan bidang olahraga. c. Menguasai teori, konsep, dan model-model manajemen dan analisis dalam keolahragaan. 	

- d. Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.
- e. Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.

Aspek Keterampilan Umum

- a. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- b. Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau prosiding internasional.
- c. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.
- d. Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- e. Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas di luar lembaga
- f. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian.

Aspek Keterampilan Khusus

- a. Mampu mendesain program olahraga untuk tujuan peningkatan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.
- b. Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disiplin;
- c. Mampu menjalankan fungsi manajerial kegiatan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta kegiatan keolahrgaan lainnya dalam skala daerah, nasional maupun international;

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

Mahasiswa memahami dan mengerti pengertian, tujuan, prinsip ilmu manajemen olahraga

Sub CPMK:

- a. Memahami dan mengerti Perkembangan Manajemen Olahraga.
- b. Memahami dan mengerti startegi manajemen olahraga
- c. Memahami dan mengerti manajemen organisasi olahraga.
- d. Memahami dan mengaplikasikan manajemen SDM olahraga.
- e. Memiliki pengetahuan dan kemampuan mengaplikasikan kepemimpinan dalam olahraga
- f. Memahami dan menerapkan manajemen keuangan dalam olahraga
- g. Memahami dan mengaplikasikan pemasaran olahraga

BAHAN KAJIAN

- a. Prinsip ilmu manajemen olahraga
- b. Perkembangan manajemen olahraga
- c. Strategi manajemen olahraga
- d. Manajemen organisasi olahraga
- e. Manajemen SDM olahraga
- f. Prinsip kepemimpinan
- g. Manajemen keuangan dalam olahraga
- h. Pemasaran olahraga

7	Nama Mata Kuliah : Kajian Olahraga Kesehatan Kode Matakuliah/SKS : IKO8207
Deskripsi	
<p>Matakuliah Ilmu Kajian Olahraga Kesehatan ini akan membahas berbagai persoalan olahraga yang terkait dengan kesehatan yang berlaku secara timbal balik yang secara terperinci bahasan dalam mata kuliah ini adalah mencakup konsep olahraga kesehatan, konsep hidup sehat dan aktif, konsep kebugaran jasmani, mekanisme pemeliharaan kesehatan fisik dan psikologis. Secara khusus mata kuliah ini juga akan mengkaji tentang pendidikan kesehatan, kebutuhan gizi, kaitan olahraga dengan masa pertumbuhan, kaitan olahraga dengan perkembangan, serta olahraga dan penyakit degeneratif.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
<p>Aspek Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila <p>Aspek Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan dalam mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum. b. Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan olahraga kesehatan. c. Menguasai teori, konsep, dan analisis dalam kesehatan olahraga. <p>Aspek Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai 	

<p>nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah</p> <p>b. Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang kesehatan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau prosiding internasional.</p> <p>c. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.</p> <p>Aspek Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu mendesain program olahraga untuk tujuan peningkatan olahraga kesehatan.</p> <p>b. Mampu mendesain model olahraga kesehatan yang kreatif dan inovatif.</p>
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH
<p>Memahami dan menjelaskan prinsip pembinaan dan evaluasi dalam bidang kesehatan olahraga</p> <p>Sub-CPMK:</p> <p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan menjelaskan cara hidup aktif.</p> <p>b. Mahasiswa mampu menerapkan kajian olahraga kesehatan dalam kehidupan sehari-hari.</p>
BAHAN KAJIAN
<p>a. Kesehatan olahraga</p> <p>b. Prinsip olahraga kesehatan</p> <p>c. Kajian olahraga kesehatan</p>

8	Nama Mata Kuliah : Perkembangan dan Pembelajaran Motorik Kode Matakuliah/SKS : IKO8217
Deskripsi	
<p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan pengertian tentang hakikat gerak, pola gerak, keterampilan gerak serta dasar-dasar taksonomi gerak yang dielaborasi dengan proses terjadinya gerak dan keterampilan dari sudut pandang teori pengolahan informasi, peranan indera dalam penghasilan gerak, serta perangkat-perangkat internal (<i>proprioceptive</i>) yang berpengaruh dalam menghasilkan gerak. Substansi MK ditutup dengan bahasan tentang proses pembelajaran gerak dapat dimaksimalkan, dengan memperhitungkan berbagai aspek yang mempengaruhi, serta metode-metode pembelajaran yang dikenal dalam proses pembelajaran dan perkembangan motorik.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
<p>Aspek Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; b. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; <p>Aspek Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, dan pendidikan olahraga, serta pengelolaan bidang olahraga. b. Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan dalam mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum. c. Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga <p>Aspek Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu 	

pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;

- b. Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat.
- c. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.

Aspek Keterampilan Khusus

- a. Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan latihan dengan tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan dan pembelajaran, serta manajemen olahraga
- b. Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan latihan dengan tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan dan pembelajaran, serta manajemen olahraga;
- c. Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrumen untuk pengembangan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga yang inovatif.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

Mahasiswa mampu menganalisis gerak, pola gerak, keterampilan gerak serta dasar-dasar taksonomi gerak yang dielaborasi dengan proses terjadinya gerak dan keterampilan dari sudut pandang teori pengolahan informasi, peranan indera dalam penghasilan gerak, serta perangkat-perangkat internal (*proprioceptive*) yang berpengaruh dalam menghasilkan gerak.

Sub-CPMK:

<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menganalisis, mensintesis dan mengevaluasi klasifikasi keterampilan motorik, pengukuran dalam pembelajaran motorik dan menguraikan pelaksanaan pengukuran serta implementasinya b. Mampu menganalisis, mensintesis dan mengevaluasi prinsip-prinsip kemampuan motorik dan mengilustrasikan struktur perkembangan perseptual motorik dan implementasinya c. Mampu menganalisis, mensintesis dan mengevaluasi prinsip-prinsip unsur gerak sebagai bagian dari kemampuan motorik, dan pengaruhnya dalam pembelajaran motorik d. Mampu menganalisis, mensintesis dan mengevaluasi jenis, bentuk perhatian, dan proses perhatian dalam pembelajaran motoric dan konsep retensi dalam pembelajaran
BAHAN KAJIAN
<ul style="list-style-type: none"> a. Keterampilan motorik b. Teori pengendalian motorik c. Persepsi dan Belajar Motorik d. Belajar gerak e. Strategi pembelajaran gerak

8	Nama Mata Kuliah : Biomekanika Olahraga Kode Matakuliah/SKS : IKO8202
Deskripsi	
<p>Mata kuliah Biomekanika Olahraga dengan bobot 2 SKS ini mengkaji konsep-konsep gerak tubuh manusia, sistem rangka, sistem syaraf, sistem sendi, gerak dasar kinematik anguler dan kinematik linier dan analisis menggunakan darfish. Dibahas pula tentang penerapan konsep gerak menggunakan analisis dartfish, khususnya dalam bidang olahraga. Proses pembelajaran dilakukan melalui pembelajaran partisipatif. Di dalamnya mencakup penggunaan metode pembelajaran individual dan kelompok. Pembelajaran individual berkaitan dengan telaah kepustakaan dan tugas-tugas individu yang diharapkan membantu mahasiswa dalam memahami mata kuliah Biomekanika Olahraga.</p>	

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Aspek Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

Aspek Pengetahuan

- a. Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, dan pendidikan olahraga, serta pengelolaan bidang olahraga.
- b. Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan dalam mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum.
- c. Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga

Aspek Keterampilan Umum

- a. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- b. Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau prosiding internasional.
- c. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin,

multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.

Aspek Keterampilan Khusus

- a. Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan latihan dengan tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan dan pembelajaran, serta manajemen olahraga
- b. Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disiplin
- c. Mampu mendesain model olahraga kesehatan, terapi rehabilitasi, pendidikan dan pembelajaran olahraga, serta manajemen olahraga yang kreatif dan inovatif.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

Mahasiswa mampu Memahami arah tujuan perkuliahan, teori pendukung biomekanika olahraga, mengetahui ilmu terkait biomekanika olahraga dan mampu menjelaskan definisi biomekanika olahraga.

Sub-CPMK:

- a. Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan antara biomekanika dan gerak persendian ekstremitas atas, dan menjelaskan kaitan biomekanika dan gerak persendian ekstremitas bawah
- b. Mampu menjelaskan kaitan antara biomekanika dan gerak persendian ekstremitas atas, dan menjelaskan kaitan biomekanika dan gerak persendian ekstremitas bawah.

BAHAN KAJIAN

- a. Teori pendukung biomekanika olahraga
- b. Teori biomekanika dan gerak persendian
- c. Kajian biomekanika

9	Nama Mata Kuliah : Psikologi Olahraga Kode Matakuliah/SKS : IK08203
Deskripsi	
<p>Mata kuliah psikologi olahraga membahas berbagai teori psikologi yang relevan dengan kepribadian dan olahraga, motivasi, kegairahan-ketegangan-kecemasan, kompetisi dan kerjasama, umpan-balik-penguatan-motivasi intrinsik, dinamika tim dan group, kohesivitas group, kepemimpinan dan komunikasi, pengenalan latihan keterampilan psikologis, regulasi kegairahan, <i>imagery</i>, <i>self-confident</i>, <i>goal-setting</i>, konsentrasi dan perhatian, latihan dan kesehatan secara psikologis, cedera olahraga dan psikologi, kebosanan dan overtraining, pembentukan psikologis anak melalui olahraga, agresivitas dan emosi, pembentukan karakter dan sportivitas.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
<p>Aspek Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akedemik b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p>Aspek Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menganalisis merancang dan menerapkan teori-teori psikologis yang relevan dalam bidang olahraga b. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian. <p>Aspek Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menganalisis serta menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat b. Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya 	

Aspek Keterampilan Khusus	
<p>a. Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan latihan dengan tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan dan pembelajaran, serta manajemen olahraga</p> <p>b. Mampu mendesain program olahraga untuk tujuan peningkatan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.</p> <p>c. Mampu mendesain model olahraga kesehatan, terapi rehabilitasi, pendidikan dan pembelajaran olahraga, serta manajemen olahraga yang kreatif dan inovatif</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<p>Memahami dan menganalisis mengerti pengertian peranan, makna, jenis-jenis perilaku, dan proses terjadinya psikologi olahraga.</p> <p>Sub-CPMK:</p> <p>a. Memahami dan menganalisis pengertian, teori-teori, jenis-jenis, teknik dan peranan motivasi,</p> <p>b. Memahami dan menganalisis pengertian, teori-teori, jenis-jenis, teknik dan peranan kegairahan,</p> <p>c. Memahami dan menganalisis pengertian, teori-teori, jenis-jenis, teknik dan peranan ketegangan,</p> <p>d. Memahami dan menganalisis pengertian, teori-teori, jenis-jenis, teknik dan peranan kecemasan dalam olahraga.</p>	
BAHAN KAJIAN	
<p>a. Teori psikologis olahraga.</p> <p>b. Teori terkait jenis dan peran motivasi olahraga.</p> <p>c. Kajian olahraga</p>	

10	Nama Mata Kuliah : Proposal Tesis
	Kode Matakuliah/SKS : IKO8308
Deskripsi	

Dalam matakuliah ini akan disampaikan dan dibahas tentang kerangka konseptual dan substansi tesis yang mencakup judul penelitian; penulisan latar belakang masalah, tujuan dan manfaat penelitian; tinjauan pustaka; kerangka berpikir, perumusan hipotesis penelitian; metode penelitian; pencarian sumber dan penulisan pustaka
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
<p>Aspek Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p>Aspek Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memahami dan menjelaskan alur pikir penelitian ilmiah. b. Memahami dan menjelaskan cara merumuskan masalah penelitian dalam bidang ilmu keolahragaan dengan baik dan benar. <p>Aspek Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memahami dan menyusun struktur, substansi dan kerangka ilmiah yang jelas serta bebas plagiasi. b. Memahami dan menulis sesuai dengan panduan penulisan. <p>Aspek Keterampilan Khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memahami dan menganalisis hasil dengan benar. b. Memahami dan mempresentasikan proposal dengan baik dan benar.
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH
<p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam</p> <p>Sub-CPMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mengidentifikasi permasalahan-permasalahan keolahragaan yang ada di lingkungan sekitar mahasiswa baik tingkat daerah, nasional, maupun internasional b. Mahasiswa memahami masalah penelitian dan cara menyelesaikan masalah penelitian melalui metode penelitian

c. Mahasiswa menyusun proposal tugas akhir berupa proposal penelitian yang disesuaikan dengan disiplin ilmu-ilmu keolahragaan
BAHAN KAJIAN
a. Isu ilmu keolahragaan b. Disiplin ilmu keolahragaan c. Metode penelitian d. Tata tulis ilmiah

11	Nama Mata Kuliah : Penulisan Karya Ilmiah Kode Matakuliah/SKS : IKO8210
Deskripsi	
Mata kuliah penulisan karya ilmiah terdiri dari 2 sks merupakan mata kuliah yang membahas mekanisme dan prosedur penulisan artikel ilmiah yang berbasis penelitian atau kajian teoritik yang mencakup tata tulis ilmiah, bahasa ilmiah, gaya selingkung jurnal ilmiah dan tata cara pengiriman artikel ke salah satu jurnal ilmiah.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
Aspek Sikap a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Aspek Pengetahuan a. Memahami arti penting publikasi karya ilmiah. b. Menyusun latar belakang masalah dalam penelitian secara runtut dan tajam. Aspek Keterampilan Umum a. Melakukan pemilihan, review, dan pendalaman mengacu pada jurnal bereputasi. b. Menerapkan etika penulisan artikel secara konseptual dan praktikal. Aspek Keterampilan Khusus a. Menerapkan etika penulisan artikel secara konseptual dan praktikal. b. Menyusun artikel ilmiah berdasar penelitian maupun non penelitian.	

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<p>Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang Karya Ilmiah Olahraga</p> <p>Sub-CPMK:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menyusun pemikiran ilmiah berdasarkan kajian dan metode ilmiah b. Mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah sesuai kaidah-kaidah penulisan ilmiah c. Mahasiswa mampu mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah olahraga yang terkait dengan masyarakat, manajemen dan pendidikan, dalam bidang ilmu olahraga yang akurat dalam bentuk laporan Karya Ilmiah Olahraga 	
BAHAN KAJIAN	
<ol style="list-style-type: none"> a. Tata tulis ilmiah b. Penulisan artikel ilmiah c. Submit artikel ilmiah d. Publikasi ilmiah 	

12	<p>Nama Mata Kuliah : Metode Latihan Kebugaran</p> <p>Kode Matakuliah/SKS : IKO8210</p>
Deskripsi	
<p>Matakuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip serta pengembangan metode latihan kebugaran jasmani. Mata kuliah ini membahas tentang penyusunan program latihan kebugaran, metode latihan kebugaran jasmani, model latihan kebugaran jasmani, pengembangan metode latihan kebugaran jasmani, serta program latihan kebugaran jasmani.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
Aspek Sikap	
<ol style="list-style-type: none"> a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 	

- b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- c. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Aspek Pengetahuan

- a. Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, dan pendidikan olahraga, serta pengelolaan bidang olahraga
- b. Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.
- c. Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.

Aspek Keterampilan Umum

- a. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.
- b. Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat

Aspek Keterampilan Khusus

- a. Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan latihan dengan tujuan olahraga kesehatan
- b. Mampu mendesain program olahraga untuk tujuan peningkatan olahraga kesehatan
- c. Mampu mendesain model olahraga kesehatan yang kreatif dan inovatif.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<p>Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dan metode latihan kebugaran</p> <p>Sub-CPMK:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Memahami tentang hakikat latihan dan falsafah latihan untuk kebugaran b. Memahami tentang hukum latihan serta sistematika latihan kebugaran c. Memahami dan menerapkan evaluasi hasil latihan kebugaran d. Mampu mengaplikasikan teori dan metodologi latihan dalam membina kebugaran 	
BAHAN KAJIAN	
<ol style="list-style-type: none"> a. Kebugran Jasmani b. Olahraga Rekreasi c. Teori dan metodologi latihan kebugaran d. Prinsip dan komponen latihan kebugaran e. Pengukuran dan evaluasi latihan kebugaran 	

13	<p>Nama Mata Kuliah : Analisis Kebugaran Jasmani</p> <p>Kode Matakuliah/SKS : IKO8211</p>
Deskripsi	
<p>Mata kuliah Analisis Kebugaran Jasmani mengkaji tentang pengertian, ciri-ciri, tujuan, sasaran latihan kebugaran, prinsip-prinsip dan komponen-komponen latihan, sistem energi, komponen kebugaran aerobik, ketahanan, kekuatan, kecepatan, power, fleksibilitas, dan komposisi tubuh. Mata kuliah ini juga membekali mahasiswa untuk memahami metode pengembangan unsur-unsur kebugaran, penyusunan program latihan dan cara evaluasi. Mata kuliah ini juga membahas analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kebugaran, model-model latihan kebugaran, dan ruang lingkup, serta <i>trend</i> dalam penelitian kebugaran</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
Aspek Sikap	
<ol style="list-style-type: none"> a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 	

- b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- c. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Aspek Pengetahuan

- a. Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, dan pendidikan olahraga, serta pengelolaan bidang olahraga
- b. Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.
- c. Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.

Aspek Keterampilan Umum

- a. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.
- b. Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat
- c. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian.

Aspek Keterampilan Khusus

- a. Mampu mendesain program olahraga untuk tujuan peningkatan olahraga kesehatan.
- b. Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrumen untuk pengembangan olahraga kesehatan yang inovatif.

c. Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrumen untuk pengembangan olahraga kesehatan yang inovatif.
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH
Memahami kebugaran jasmani, falsafah latihan, ciri, dan tujuan latihan. Sub-CPMK: a. Mengidentifikasi komponen-komponen kebugaran jasmani dan prinsip-prinsip latihan kebugaran jasmani. b. Mengidentifikasi sistem energi manusia, dan sistem energi dominan. c. Memahami dan merancang metode latihan aerobik dan anaerobik. d. Memahami dan merancang latihan kekuatan, ketahanan otot, kecepatan, dan power. e. Memahami dan merancang metode latihan kelentukan dan kelincahan. f. Memahami dan merancang metode latihan keseimbangan dan koordinasi. g. Menyusun program latihan kebugaran metode evaluasi program.
BAHAN KAJIAN
a. Kebugaran Jasmani b. Teori dan metodologi latihan kebugaran c. Prinsip dan Komponen latihan kebugaran d. Tes, Pengukuran, dan analisis latihan kebugaran

14	Nama Mata Kuliah : Assesmen Olahraga Kebugaran Kode Matakuliah/SKS : IKO8212
Deskripsi	
Mata kuliah asesmen olahraga kebugaran terdiri dari 2 sks membahas tentang konsep <i>assessment</i> , tes, dan pengukuran, kajian terhadap tes dan pengukuran yang telah ada, serta prosedur pembuatan tes dan alat ukur kebugaran. Penilaian berdasarkan kinerja yang terkait dengan keterampilan motorik, kesegaran jasmani, kemampuan kognitif, dan afektif.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
Aspek Sikap	
a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	

- b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- c. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Aspek Pengetahuan

- a. Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.
- b. Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.

Aspek Keterampilan Umum

- a. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.
- b. Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat

Aspek Keterampilan Khusus

- a. Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang olahraga kesehatan melalui pendekatan inter- atau multidisipliner;
- b. Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrumen untuk pengembangan olahraga kesehatan yang inovatif.
- c. Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang olahraga kesehatan melalui pendekatan inter- atau multi-disiplin

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<p>Mahasiswa memahami konsep asesmen dan evaluasi, serta mampu menentukan waktu yang tepat dalam melakukan asesmen olahraga kebugaran.</p> <p>Sub-CPMK:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menyusun instrumen tes dan non tes kebugaran b. Mahasiswa mampu menguji validitas isi dan empirik tes dan non tes kebugaran c. Mahasiswa mampu menguji reliabilitas tes dan non tes kebugaran d. Mahasiswa mampu menginterpretasi hasil uji reliabilitas tes dan non tes kebugaran 	
BAHAN KAJIAN	
<ol style="list-style-type: none"> a. Kebugaran b. Komponen Kebugaran c. Konsep evaluasi dan penilaian d. Penyusunan alat pengembangan evaluasi dan asesmen e. Manfaat evaluasi dan asesmen f. Cara menghitung validitas dan reliabilitas 	

15	<p>Nama Mata Kuliah : Terapi dan Rehabilitasi Fisik</p> <p>Kode Matakuliah/SKS : IKO8213</p>
Deskripsi	
<p>Matakuliah ini membahas tentang arti terapi dan rehabilitasi, jenis-jenis terapi dan rehabilitasi, identifikasi jenis cedera pada cabang olahraga, pertolongan pertama pada cedera olahraga, massase olahraga, prinsip keselamatan, penanganan cedera, penguluran serta pemijatan, serta pengembangan model terapi dan rehabilitasi pada cedera olahraga.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
<p>Aspek Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 	

- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- d. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Aspek Pengetahuan

- a. Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan dalam mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum.
- b. Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, dan pendidikan olahraga, serta pengelolaan bidang olahraga.
- c. Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.
- d. Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.

Aspek Keterampilan Umum

- a. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- b. Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau prosiding internasional.

- c. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.
- d. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian.
- e. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme.

Aspek Keterampilan Khusus

- a. Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan latihan dengan tujuan terapi dan rehabilitasi;
- b. Mampu mendesain program olahraga untuk tujuan peningkatan dan pengembangan terapi dan rehabilitasi;
- c. Mampu mendesain model terapi rehabilitasi yang kreatif dan inovatif.
- d. Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang terapi dan rehabilitasi melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner;
- e. Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrumen untuk pengembangan terapi dan rehabilitasi yang inovatif.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

Menganalisis berbagai konsep terapi dan rehabilitasi

Sub-CPMK:

- a. Menganalisis Sistem Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi, dan Program Latihan pasca cedera jari kaki dan tangan
- b. Menganalisis Sistem Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi, dan Program Latihan pasca cedera ankle
- c. Menganalisis Sistem Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi, dan Program Latihan pasca cedera lutut
- d. Menganalisis Sistem Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi, dan Program Latihan pasca cedera panggul

e. Menganalisis Sistem Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi, dan Program Latihan pasca cedera pinggang dan punggung
f. Menganalisis Sistem Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi, dan Program Latihan pasca cedera bahu, leher dan kepala
BAHAN KAJIAN
a. Anatomi dan Fisiologi Manusia
b. Patofisiologi
c. Terapi Manipulasi Cedera Ekstremitas Atas
d. Terapi Manipulasi Cedera Ekstremitas Bawah
e. Rehabilitasi Cedera Ekstremitas Atas
f. Rehabilitasi Cedera Ekstremitas Bawah

16	Nama Mata Kuliah : Terapi dan Rehabilitasi Penyakit Degeneratif Kode Matakuliah/SKS : IKO8214
Deskripsi	
Mata Kuliah ini membahas tentang penyakit degeneratif, jenis-jenis penyakit degeneratif, karakteristik penyakit degeneratif, identifikasi jenis penyakit degeneratif yang populasinya tinggi era sekarang, terapi latihan/olahraga, serta pengembangan model terapi dan rehabilitasi pada penyakit degeneratif.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
Aspek Sikap	
a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	

- e. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Aspek Pengetahuan

- a. Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan dalam mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum.
- b. Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, dan pendidikan olahraga, serta pengelolaan bidang olahraga.
- c. Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.
- d. Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.

Aspek Keterampilan Umum

- a. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- b. Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau prosiding internasional.
- c. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.

- d. Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat.
- e. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian.

Aspek Keterampilan Khusus

- a. Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan latihan dengan tujuan terapi dan rehabilitasi;
- b. Mampu mendesain program olahraga untuk tujuan peningkatan olahraga terapi dan rehabilitasi.
- c. Mampu mendesain model terapi rehabilitasi yang kreatif dan inovatif.
- d. Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang terapi dan rehabilitasi melalui pendekatan inter- atau multidisipliner;
- e. Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrumen untuk pengembangan terapi dan rehabilitasi yang inovatif.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

Mahasiswa dapat menganalisis konsep terapi dan rehabilitasi pada penyakit degeneratif

Sub-CPMK:

- a. Mahasiswa dapat menganalisis konsep fisiologi, patofisiologi, manajemen, program terapi, dan rehabilitasi terapi DM
- b. Mahasiswa dapat menganalisis konsep fisiologi Patofisiologi, manajemen, program terapi, dan rehabilitasi terapi Penyakit Jantung
- c. Mahasiswa dapat menganalisis konsep fisiologi Patofisiologi, manajemen, program terapi, dan rehabilitasi terapi Hipertensi.
- d. Mahasiswa dapat menganalisis konsep fisiologi Patofisiologi, manajemen, program terapi, dan rehabilitasi terapi Stroke

e. Mahasiswa dapat menganalisis konsep fisiologi Patofisiologi, manajemen, program terapi, dan rehabilitasi terapi Asma
f. Mahasiswa dapat menganalisis konsep fisiologi Patofisiologi, manajemen, program terapi, dan rehabilitasi terapi Osteoarthritis
g. Mahasiswa dapat menganalisis konsep fisiologi Patofisiologi, manajemen, program terapi, dan rehabilitasi terapi penyakit paru obstruksi kronis
BAHAN KAJIAN
a. Anatomi dan Fisiologi Penyakit Degeneratif
b. Patofisiologi Penyakit Degeneratif
c. Terapi Manipulatif Penyakit Degeneratif
d. Terapi Latihan Penyakit Degeneratif
e. Olahraga Terapi Penyakit Degeneratif

17	Nama Mata Kuliah : Asesmen Terapi dan Rehabilitasi Kode Matakuliah/SKS : IKO8208
Deskripsi	
<p>Asesmen terapi dan rehabilitasi terdiri 2 sks merupakan mata kuliah yang membahas konsep assessment, tes dan pengukuran, kajian terhadap tes dan pengukuran yang telah ada, serta prosedur pembuatan tes dan alat ukur terapi dan rehabilitasi olahraga.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
Aspek Sikap	
a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila d. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan e. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	

- f. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Aspek Pengetahuan

- a. Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan dalam mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum.
- b. Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, dan pendidikan olahraga, serta pengelolaan bidang olahraga.
- c. Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.
- d. Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.

Aspek Keterampilan Umum

- a. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- b. Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau prosiding internasional.
- c. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.

- d. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme.
- e. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian.

Aspek Keterampilan Khusus

- a. Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang terapi dan rehabilitasi melalui pendekatan inter- atau multidisipliner;
- b. Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrumen untuk pengembangan terapi dan rehabilitasi yang inovatif.
- c. Mampu menjalankan fungsi manajerial kegiatan terapi dan rehabilitasi, dalam skala daerah, nasional maupun internasional;

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

Mampu memahami dan melakukan asesmen terkait dengan terapi dan rehabilitasi

Sub-CPMK:

- a. Menganalisis berbagai macam teori asesmen dan evaluasi terkait penyakit dan cedera fisik
- b. Menganalisis paradigma asesmen dan evaluasi terhadap masalah penyakit dan cedera fisik
- c. Menganalisis asesmen dan evaluasi pada penderita penyakit degeneratif
- d. Menganalisis asesmen dan evaluasi cedera akibat aktivitas olahraga
- e. Menganalisis asesmen dan evaluasi cedera akibat aktivitas sehari-hari
- f. Menganalisis asesmen dan evaluasi cedera akibat aktivitas kerja
- g. Menganalisis asesmen dan evaluasi cedera terjadi pada difabel
- h. Menganalisis asesmen dan evaluasi cedera akibat kecelakaan

BAHAN KAJIAN

- a. Teori asesmen berkaitan dengan medis
- b. Teori evaluasi berkaitan dengan medis
- c. Teori asesmen berkaitan dengan olahraga
- d. Teori evaluasi berkaitan dengan olahraga

18	Nama Mata Kuliah : Analisis Materi Pembelajaran Penjas Kode Matakuliah/SKS : IKO8220
Deskripsi	
<p>Mata Kuliah ini terdiri dari 2 sks berisi mengkaji dan menganalisis materi pembelajaran penjas untuk mengkaji konsep pendidikan jasmani, metode pembelajaran penjas, media pembelajaran, dan pengembangan materi pembelajaran penjas.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
<p>Aspek Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; c. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; <p>Aspek Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menguasai teori pendidikan olahraga untuk mengembangkan konsep pendidikan anak melalui olahraga; b. Menguasai teori, konsep dan model belajar dan pembelajaran dalam pendidikan keolahragaan sebagai media membantu pertumbuhan dan perkembangan anak; c. Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan manajemen olahraga; d. Mampu mendesain model-model pembelajaran yang inovatif; <p>Aspek Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian 	

ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;

- b. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
- c. Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat;

Aspek Keterampilan Khusus

- a. Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan dalam pendidikan olahraga;
- b. Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang pendidikan olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner;
- c. Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrument dalam pengembangan pendidikan olahraga yang inovatif.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

Mahasiswa mampu menganalisis materi pembelajaran penjas untuk mengkaji konsep pendidikan jasmani, metode pembelajaran penjas, media pembelajaran, dan pengembangan materi pembelajaran penjas.

Sub-CPMK:

- a. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teknologi dalam Pembelajaran Penjas
- b. Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar-dasar penyusunan model dalam aktivitas jasmani/olahraga
- c. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman Strategi pembelajaran dalam aktivitas jasmani/olahraga

<ul style="list-style-type: none"> d. Mahasiswa memiliki pengetahuan, dan pemahaman terhadap tata cara melakukan penilaian dalam pembelajaran e. Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman, sikap dan keterampilan mengenai pembelajaran individual f. Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman, sikap dan keterampilan mengenai pembelajaran kooperatif g. Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman, sikap dan keterampilan mengenai pembelajaran inquiry h. Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman, sikap dan keterampilan mengenai pembelajaran taktik bermain
BAHAN KAJIAN
<ul style="list-style-type: none"> a. Teknologi pembelajaran penjas b. Model penyusunan aktivitas jasmani c. Strategi pembelajaran d. Tata cara penilaian dalam pembelajaran e. Teori dan konsep pembelajaran individual f. Teori dan konsep pembelajaran kooperatif g. Teori dan konsep pembelajaran inquiry h. Teori dan konsep pembelajaran taktik bermain

19	<p>Nama Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran Penjas</p> <p>Kode Matakuliah/SKS : IKO8221</p>
Deskripsi	
<p>Mata kuliah ini membahas tentang teori dan konsep integrasi teknologi dalam pembelajaran jasmani olahraga atau aktivitas jasmani meliputi perencanaan pembelajaran penjas, atau mendesain, teknik/metode, dan strategi dalam pembelajaran olahraga yang dapat meningkatkan motivasi dan aktivitas jasmani secara efektif dan efisien. Mata kuliah ini juga membahas teori pembelajaran, media pembelajaran, kurikulum penjas, metode pembelajaran, pembuatan RPP, dan sistem evaluasi pembelajaran.</p>	

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Aspek Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- c. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

Aspek Pengetahuan

- a. Menguasai teori pendidikan olahraga untuk mengembangkan konsep pendidikan anak melalui olahraga;
- b. Menguasai teori, konsep dan model belajar dan pembelajaran dalam pendidikan keolahragaan sebagai media membantu pertumbuhan dan perkembangan anak;
- c. Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan manajemen olahraga;
- d. Mampu mendisain model-model pembelajaran yang inovatif;

Aspek Keterampilan Umum

- a. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- b. Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat;
- c. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;

- d. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian.

Aspek Keterampilan Khusus

- a. Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan latihan dengan tujuan pendidikan dan pembelajaran jasmani;
- b. Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang pendidikan olahraga melalui pendekatan inter- atau multidisipliner;
- c. Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrumen untuk pengembangan pendidikan olahraga yang inovatif.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan teori dan konsep integrasi teknologi dalam pembelajaran jasmani olahraga atau aktivitas jasmani
Sub-CPMK:

- a. Memahami teori klasik pembelajaran dalam pembelajaran motorik (Teori behaviorisme, Teori belajar kognitif, & Teori belajar konstruktivisme).
- b. Memahami pembelajaran modern dalam pembelajaran motorik (Neurologi sains pembelajaran & Teori pengolahan informasi model pembelajaran bermotivasi)
- c. Memahami Teori perilaku dalam pengajaran
- d. Memahami dan mampu menjelaskan serta memberi contoh

BAHAN KAJIAN

- a. Teori klasik pembelajaran dalam pembelajaran motorik: Teori behaviorisme, Teori kognitif, dan Teori konstruktivisme
- b. Teori modern pembelajaran dalam pembelajaran motorik: Teori Neurologi sains pembelajaran
- c. Teori modern pembelajaran dalam pembelajaran motorik: Teori pengolahan informasi model pembelajaran bermotivasi
- d. Teori perilaku dalam pengajaran
- e. Penerapan dan aplikasi dalam pembelajaran

20	Nama Mata Kuliah : Asesmen Pembelajaran Penjas Kode Matakuliah/SKS : IKO8222
Deskripsi	
Mata kuliah ini membahas tentang teori, dan konsep penilaian pendidikan jasmani/olahraga berdasarkan kinerja yang terkait dengan perolehan keterampilan motorik, kesegaran jasmani, kemampuan kognitif, dan afektif, serta pengembangan instrumen untuk penilaian pembelajaran penjas	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
<p>Aspek Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; <p>Aspek Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menguasai teori pendidikan olahraga untuk mengembangkan konsep pendidikan anak melalui olahraga; b. Menguasai teori, konsep dan model belajar dan pembelajaran dalam pendidikan keolahragaan sebagai media membantu pertumbuhan dan perkembangan anak; c. Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang keolahragaan; <p>Aspek Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif; 	

- b. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- c. Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat;
- d. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian

Aspek Keterampilan Khusus

- a. Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan latihan dengan tujuan pendidikan dan pembelajaran jasmani;
- b. Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang pendidikan olahraga melalui pendekatan inter- atau multidisipliner;
- c. Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrumen untuk pengembangan pendidikan olahraga yang inovatif.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan teori asesmen pembelajaran jasmani baik komponen kognitif, afektif, maupun psikomotorik Sub-SPMK:

- a. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pembelajaran olahraga Penjas
- b. Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar-dasar penyusunan model dalam aktivitas jasmani/olahraga Penjas
- c. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman Strategi pembelajaran dalam aktivitas jasmani/olahraga Penjas

<ul style="list-style-type: none"> d. Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman dan sikap mengenai Keterampilan mengajar Penjas e. Mahasiswa mampu melakukan penilaian dan pengukuran dalam pembelajaran penjas
BAHAN KAJIAN
<ul style="list-style-type: none"> a. Pembelajaran olahraga penjas b. Dasar-dasar penyusunan model pembelajaran c. Strategi dan pembelajaran penjas d. Pemahaman keterampilan mengajar penjas e. Variasi penilaian dan pengukuran efektivitas pembelajaran penjas

21	Nama Mata Kuliah : Manajemen Fasilitas Olahraga Kode Matakuliah/SKS : IKO8209
Deskripsi	
<p>Mata kuliah ini membahas pengelolaan fasilitas olahraga meliputi perencanaan dan perawatan fasilitas olahraga, <i>safety and security management</i>, manajemen utilitas pendukung fasilitas olahraga, pemasaran fasilitas olahraga, dan manajemen fasilitas olahraga dalam mendukung kegiatan keolahragaan. Pada matakuliah ini dipelajari elemen dan resiko manajemen dan keamanan yang diintegrasikan dalam proses desain.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
Aspek Sikap	
<ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius b. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa c. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara d. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 	

Aspek Pengetahuan

- a. Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, dan pendidikan olahraga, serta pengelolaan bidang olahraga
- b. Menguasai teori, konsep, dan model-model manajemen dan analisis dalam keolahragaan

Aspek Keterampilan Umum

- a. Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat
- b. Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- c. Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas di luar lembaga.
- d. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian

Aspek Keterampilan Khusus

- a. Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang olahraga serta manajemen olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disiplin;
- b. Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang manajemen olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner;
- c. Mampu menjalankan fungsi manajerial kegiatan olahraga dalam skala daerah, nasional maupun internasional

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<p>Mahasiswa menguasai teori, konsep, dan model-model manajemen dan analisis dalam keolahragaan</p> <p>Sub-CPMK:</p> <p>a. Mahasiswa mampu mengembangkan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen olahraga sebagai analis, konsultan, atau manajer bidang olahraga</p> <p>b. Mahasiswa menguasai konsep pengelolaan fasilitas olahraga meliputi perencanaan dan perawatan fasilitas olahraga, <i>safety and security management</i>, manajemen utilitas pendukung fasilitas olahraga, pemasaran fasilitas olahraga, dan manajemen fasilitas olahraga dalam mendukung kegiatan keolahragaan</p>	
BAHAN KAJIAN	
<p>a. Perencanaan dan perawatan fasilitas olahraga</p> <p>b. <i>Safety and security management</i></p> <p>c. Manajemen utilitas pendukung fasilitas olahraga</p> <p>d. Pemasaran fasilitas olahraga</p> <p>e. Manajemen fasilitas olahraga dalam mendukung kegiatan keolahragaan.</p>	

22	<p>Nama Mata Kuliah : Manajemen Event Olahraga</p> <p>Kode Matakuliah/SKS : IKO8215</p>
Deskripsi	
<p>Mata kuliah ini membahas teori dan konsep pengelolaan event olahraga meliputi perencanaan kegiatan, pengorganisasian kegiatan olahraga, hingga evaluasi kegiatan olahraga, termasuk juga penyediaan fasilitas pendukung kegiatan olahraga, pengelolaan keuangan, pemasaran <i>event</i>, serta pengelolaan sumber daya manusia dalam <i>event</i> olahraga.</p>	

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Aspek Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- c. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

Aspek Pengetahuan

- a. Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, dan pendidikan olahraga, serta pengelolaan bidang olahraga
- b. Menguasai teori, konsep, dan model-model manajemen dan analisis dalam keolahragaan
- c. Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga

Aspek Keterampilan Umum

- a. Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat
- b. Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya
- c. Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas di luar lembaga
- d. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian

Aspek Keterampilan Khusus

- a. Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan dalam bidang manajemen olahraga
- b. Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang manajemen olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner
- c. Mampu menjalankan fungsi manajerial kegiatan olahraga dalam skala daerah, nasional maupun internasional

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

Mahasiswa menganalisis berbagai macam teori dan konsep pengelolaan event olahraga meliputi perencanaan kegiatan, pengorganisasian kegiatan olahraga, hingga evaluasi kegiatan olahraga, termasuk juga penyediaan fasilitas pendukung kegiatan olahraga, pengelolaan keuangan, pemasaran *event*, serta pengelolaan sumber daya manusia dalam *event* olahraga

Sub-CPMK:

- a. Mahasiswa mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya
- b. Mahasiswa mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas di luar lembaga
- c. Mampu menjalankan fungsi manajerial kegiatan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta kegiatan keolahrgaan lainnya dalam skala daerah, nasional maupun internasional

BAHAN KAJIAN

- a. Teori dan konsep pengelolaan event olahraga
- b. Fungsi manajerial kegiatan keolahrgaan lainnya dalam skala daerah, nasional maupun internasional
- c. Evaluasi kegiatan olahraga,

d. Penyediaan fasilitas pendukung kegiatan olahraga, pengelolaan keuangan, pemasaran *event*, serta pengelolaan sumber daya manusia dalam *event* olahraga

23	Nama Mata Kuliah : Asesmen Manajemen Olahraga Kode Matakuliah/SKS : IKO8216
Deskripsi	
<p>Matakuliah ini membahas tentang teori dan konsep penilaian dan evaluasi serta pengembangan instrument melalui hasil penelitian seperti jurnal-jurnal dan <i>book chapter</i> dalam manajemen olahraga berdasarkan kinerja yang terkait dengan kegiatan keolahragaan, keuangan olahraga, sumber daya manusia olahraga, pemasaran olahraga, dan kepuasan dalam bidang keolahragaan. Mahasiswa difasilitasi untuk menguasai: konsep tes pengukuran dan penilaian dalam konsentrasi manajemen olahraga.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
<p>Aspek Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. c. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p>Aspek Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan dalam mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum b. Menguasai teori, konsep, dan model-model manajemen dan analisis dalam keolahragaan. c. Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga 	

Aspek Keterampilan Umum

- a. Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau prosiding internasional.
- b. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal
- c. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme

Aspek Keterampilan Khusus

- a. Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan dalam bidang manajemen olahraga
- b. Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrumen untuk pengembangan manajemen olahraga yang inovatif
- c. Mampu menjalankan fungsi manajerial kegiatan keolahragaan dalam skala daerah, nasional maupun internasional.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

Mahasiswa mampu Menguasai teori, konsep, dan model-model manajemen dan analisis dalam keolahragaan.

Sub-CPMK:

- a. Mahasiswa Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrumen untuk pengembangan manajemen olahraga yang inovatif
- b. Mahasiswa mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang manajemen olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau prosiding internasional.

<ul style="list-style-type: none"> c. Mahasiswa mampu menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang manajemen olahraga. d. Mahasiswa mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal
BAHAN KAJIAN
<ul style="list-style-type: none"> a. Teori, konsep, dan model-model manajemen dan analisis dalam keolahragaan. b. Konsep, model, media, perangkat, dan instrumen untuk pengembangan manajemen olahraga. c. Teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang manajemen olahraga. d. Manfaat evaluasi dan asesmen.

24	Nama Mata Kuliah : Tesis Kode Matakuliah/SKS : IKO8809
Deskripsi	
<p>Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menyusun laporan tesis sesuai dengan pedoman penulisan tesis kemudian laporan tesis divalidasi atau direview oleh tim program studi. Selanjutnya mahasiswa memaparkan laporan tesis untuk mempertahankan hasil penelitian di sidang ujian tesis.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
Aspek Sikap	
<ul style="list-style-type: none"> a. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; b. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; c. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; d. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 	

Aspek Pengetahuan

- a. Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan dalam mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum.
- b. Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga.
- c. Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, dan pendidikan olahraga, serta pengelolaan bidang olahraga.

Aspek Keterampilan Umum

- a. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- b. Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau prosiding internasional.
- c. Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat.
- d. Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- e. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme.

<p>Aspek Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan latihan dengan tujuan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan dan pembelajaran, serta manajemen olahraga;</p> <p>b. Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga melalui pendekatan inter-atau multi-disipliner</p> <p>c. Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrumen untuk pengembangan olahraga kesehatan, terapi dan rehabilitasi, pendidikan olahraga, serta manajemen olahraga yang inovatif.</p>
<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH</p>
<p>Mahasiswa mampu menyusun laporan yang baik dan efektif, sikap ilmiah yang positif dan bertanggung jawab serta mandiri sesuai dengan buku pedoman penulisan tesis program magister FIK UNY.</p> <p>Sub-CPMK:</p> <p>a. Mahasiswa mampu menyusun penelitian dengan metode penelitian ilmiah yang baik dan benar</p> <p>b. Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian dan menyusun simpulan yang tepat berdasarkan hasil analisis data penelitian</p> <p>c. Mahasiswa mampu mempertahankan laporan tesis secara ilmiah secaramandiri, ilmiah dan bertanggung jawab di sidang tim penguji ujian tesis</p>
<p>BAHAN KAJIAN</p>
<p>Bahan Kajian:</p> <p>a. Analisis dan validasi hasil penelitian secara komprehensif</p> <p>b. Pengambilan kesimpulan tesis</p>

I. Proses Pembelajaran

Sistem pembelajaran dibangun berdasarkan perencanaan yang relevan dengan tujuan, ranah belajar dan hierarkinya. Pembelajaran dilaksanakan menggunakan berbagai strategi dan teknik yang mendorong mahasiswa untuk

berpikir kritis, bereksplorasi, berkreasi, dan bereksperimen dengan memanfaatkan aneka sumber belajar. Pelaksanaan pembelajaran memiliki mekanisme untuk memonitor, mengkaji, dan memperbaiki secara periodik kegiatan perkuliahan, penyusunan dan pengembangan materi perkuliahan, serta penilaian hasil belajar.

Proses pembelajaran menciptakan interaksi akademik di dalam kelas meliputi: diskusi, presentasi mahasiswa, seminar, dan kajian literatur dan hasil riset terbaru. Kegiatan di luar kelas dilaksanakan melalui keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat serta penelitian dosen. Interaksi akademik yang terkait dengan perkuliahan juga dapat dilakukan secara online melalui forum diskusi yang terintegrasi dengan sistem e-learning Be-smart. Kegiatan di luar kelas dilaksanakan untuk menciptakan suasana akademik, yaitu pengenalan kehidupan kampus, seminar, dan lokakarya. Pengenalan kehidupan kampus dilakukan pada awal perkuliahan, dengan kegiatan pengenalan lingkungan kampus, pengenalan pengelola kampus, pengenalan tata tertib dan kegiatan-kegiatan kampus, pengenalan organisasi kampus.

J. Penilaian

Penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dilakukan pada mata kuliah teori, praktik, tugas akhir, dan tesis. Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada mata kuliah teori dan praktik, mencakup: 1) pengetahuan, keterampilan, dan perilaku, 2) partisipasi/ kinerja mahasiswa, 3) hasil kerja berupa karya tulis/laporan.

Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada penyelesaian tugas mata kuliah mencakup: (1) penguasaan dan pemanfaatan pengetahuan, keterampilan, dan perilaku dalam penyelesaian tugas, (2) kedalaman isi, penggunaan bahasa dan struktur penulisan laporan, (3) hasil kerja berupa karya tulis/laporan, dan (4) partisipasi/kinerja mahasiswa. Teknik penilaian capaian kompetensi mahasiswa dapat berupa tes, observasi, penilaian diri, penilaian sejawat, dan/atau penilaian kinerja, serta mempertimbangkan mahasiswa berkebutuhan khusus. Dosen dapat memilih satu atau lebih teknik penilaian capaian kompetensi mahasiswa berdasarkan sifat kompetensi dan masukan dari teman sejawat atau pemangku kepentingan.

Instrumen penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dapat berbentuk soal, lembar penilaian kinerja, lembar observasi, kuisisioner, atau *checklist*. Instrumen penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa harus memenuhi validitas dan reliabilitas. Penilaian capaian kompetensi mahasiswa dapat dilakukan oleh (1) dosen tunggal; (2) tim dosen; (3) dosen tunggal atau tim dengan mengikutsertakan penilaian mahasiswa; dan/atau penilaian dosen tunggal atau tim dengan mengikutsertakan penilaian pemangku kepentingan dalam magang, ekskursi, praktek, dan/atau kegiatan sejenis.

Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah teori atau praktik merupakan gabungan dari hasil penilaian harian, hasil ujian tengah semester, dan hasil dengan rumus sebagai berikut:

$$NA = (2*NH+3*NUTS+5*NUAS)/10$$

Keterangan:

NA	= Nilai Akhir.
NH	= Nilai Harian/ tugas-tugas/ partisipasi.
NUTS	= Nilai Ujian Tengah Semester.
NUAS	= Nilai Ujian Akhir Semester.

Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah teori dihitung berdasarkan format penilaian yang disiapkan oleh Fakultas Ilmu Keolahragaan. Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah tugas akhir dihitung berdasarkan format penilaian yang disiapkan oleh Fakultas Ilmu Keolahragaan. Hasil penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa untuk setiap matakuliah dinyatakan dalam angka skala 100, kemudian dikonversi menjadi nilai huruf, bobot, dan kategori seperti tabel sebagai berikut:

Tabel 2. Standar Penilaian

Standar Nilai		Nilai	
10	100	Huruf	Angka/Bobot
8,6 – 10	86 – 100	A	4,00
8,0 – 8,5	80 – 85	A-	3,75
7,5 – 7,9	75 – 79	B+	3,25
7,1 – 7,4	71 – 74	B	3,00
6,6 – 7,0	66 – 70	B-	2,75
6,4 – 6,5	64 – 65	C+	2,25
5,6 – 6,3	56 – 63	C	2,00
0 – 5,5	0 – 55	D	1,00